



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：環球科技大學資訊與電子商務管理系

項目	內容	備註	
招生群(類)別	09商業與管理群	<p>1. 本系在審查時考量學生綜合表現，包含一般科目、專業科目及多元選修，希望學生具有創意思考能力，並採計學生在多元領域產出的成果。</p> <p>2. 本系在專題實作及實習科目學習成果的審查上，希望在專實內容內呈現創意發想能力與團隊合作能力，並清楚說明專題製作的想法、自我的投入與成果。</p>	
與招生群類關聯性	本系為資訊與電子商務管理系在人才培育目標上，希望學生能具有商業管理與資通訊科技的基礎知識與技能，並期能培育學生擁有電子商務與應用資訊科技的專業知識與技能，同時符合社會發展趨勢。因此，商業與管理群學生在高中職即修讀商業管理基礎的知識，適合本系在人才培育上的銜接，向來是本系主要的招生對象。		
學習準備建議方向	修課紀錄		<p>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、語文領域－英語文、社會領域、數學領域。</p> <p>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</p>
	課程學習成果		<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>1. 專題實作及實習科目學習成果</p> <p>2. 其他課程學習(作品)成果</p>
	多元表現		<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>2. 社團活動經驗</p> <p>3. 擔任幹部經驗</p> <p>4. 服務學習經驗</p> <p>5. 競賽表現</p> <p>6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>7. 檢定證照</p> <p>8. 特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	學習歷程反思		
其他	其他有利審查資料		

資料更新時間：2020/03/23 11:49:42

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：環球科技大學資訊與電子商務管理系

項目	內容	備註	
招生群(類)別	04電機與電子群資電類	<p>1. 本系在審查時考量學生綜合表現，包含一般科目、專業科目及多元選修，希望學生具有創意思考能力，並採計學生在多元領域產出的成果。</p> <p>2. 本系在專題實作及實習科目學習成果的審查上，希望在專實內容內呈現創意發想能力與團隊合作能力，並清楚說明專題製作的想法、自我的投入與成果。</p>	
與招生群類關聯性	本系為資訊與電子商務管理系在人才培育目標上，希望學生能具有商業管理與資通訊科技的基礎知識與技能，並期能培育學生擁有電子商務與應用資訊科技的專業知識與技能，同時符合社會發展趨勢。因此，電機與電子群資電類學生在高中職即修讀資通訊科技基礎的知識，適合本系在人才培育上的銜接，向來是本系主要的招生對象。		
學習準備建議方向	修課紀錄		<p>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、語文領域－英語文、數學領域、社會領域。</p> <p>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</p>
	課程學習成果		<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>1. 專題實作及實習科目學習成果</p> <p>2. 其他課程學習(作品)成果</p>
	多元表現		<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>2. 社團活動經驗</p> <p>3. 擔任幹部經驗</p> <p>4. 服務學習經驗</p> <p>5. 競賽表現</p> <p>6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>7. 檢定證照</p> <p>8. 特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	學習歷程反思		
其他	其他有利審查資料		

資料更新時間：2020/03/23 11:50:18

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：環球科技大學資訊與電子商務管理系

項目	內容		備註
招生群(類)別	03電機與電子群電機類		1. 本系在審查時考量學生綜合表現，包含一般科目、專業科目及多元選修，希望學生具有創意思考能力，並採計學生在多元領域產出的成果。 2. 本系在專題實作及實習科目學習成果的審查上，希望在專實內容內呈現創意發想能力與團隊合作能力，並清楚說明專題製作的想法、自我的投入與成果。
與招生群類關聯性	本系為資訊與電子商務管理系在人才培育目標上，希望學生能具有商業管理與資訊通訊的基礎知識與技能，並期能培育學生具有電子商務與應用資訊科技的專業知識與技能，同時符合社會發展趨勢。因電機與電子群電機類學生在學期間修讀資通訊應用的基礎的知識，適合本系在物聯網與資通訊應用人才培育上的銜接，故本系希望在未來能吸引此一類群學生至本系就讀。		
學習準備建議方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、語文領域－英語文、數學領域、社會領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明	
學習歷程自述	學習歷程反思		
其他	其他有利審查資料		

資料更新時間：2020/03/23 11:50:44

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有

項次之學習歷程。